

2026학년도  
동양대학교 대학별고사  
선행학습 영향평가 자체평가보고서



동양대학교 입학홍보처

# I. 선행학습 영향평가 개요

## 1. 대학별고사 실시 현황

구분	입학전형	모집계열(단위)	대학별고사 실시 여부(○, X)	대학별고사 유형				교과교육과정 관련 여부(○, X)
				논술등 필답고사	면접·구술고사	실시·실험고사	교직적성·인성검사	
수시	일반전형	공학	○	-	○	○	-	X
		예체능	○	-	○	○	-	X
정시		예체능	○	-	X	○	-	X

※ 동양대학교는 교과지식 평가 없이 인성면접으로 운영되어 모든 문항이 교과 외 영역에 해당함.

# II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

## 1. 대학별고사의 선행학습 영향평가 이행사항 점검 체크리스트

구분	판단기준		
	항목	세부내용	이행점검
대학별고사 실시관련 이행사항 점검	교칙	① 기간 내 선행학습 영향평가 자체평가보고서 공개(문항과 답안 공개의 충실성)	○
	선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항총괄표 작성의 충실성	-
		③ 문항 제출 양식(문항카드)작성의 충실성	-
		④ 장별 내용 제시 여부	○
	선행학습 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	○
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	○

※ 동양대학교는 교과지식과 관련 없는 인성면접을 실시하므로 문항 총괄표 및 문항 카드의 제출 대상이 아님.

## 2. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

- 동양대학교 학칙 제14조(입학전형) 제④항에 시행근거 마련 및 대학입학전형 선행 학습 영향평가에 관한 규정 제정(2015.03.31.)(부록참조)

## 3. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성

순	구분	위원	성명	소속	직위	비고
1	당연직	위원장	은창익	디자인학부	입학처장	
2	당연직	위원	김태완	디자인학부	교무처장	
3	당연직	위원	김진만	공연영상학부	취업학생처장	
4	당연직	위원	김민주	공공인재학부	기획처장	
5	임명직	위원	염경은	○○○고등학교	교사	외부
6	임명직	위원	김희선	○○○○○고등학교	교사	외부
7	임명직	위원	송수미	○○○○고등학교	교사	외부
8	임명직	위원	이강우	○○고등학교	교사	외부
9	임명직	위원	박천진	○○고등학교	교사	외부
10	임명직	위원	장나리	○○고등학교	교사	외부

## 4. 2025학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차

구분	일정			비고		
	면접 고사	수시 모집	면접 전형			
대학입학 전형 실시				2025. 10.31.(금)~11.01.(토)		
선행학습 영향평가 실시	위원회 구성			2025. 06. 04.	입학팀25-696호 (내부4명/외부6명)	
	문제는행 작성 및 자체점검 (입학처)			2025.09.15.(월)19.(금)	수시모집 면접 문항수합·점검	
	선행학습영향평가위원회			자문서 송부	2025.03.04.(수)	수시모집 출제 문항 점검 및 평가
				자문서 제출	2025.03.10.(화)	
선행학습영향평가 결과보고			2026.03.12.(목)	입학팀26-355		
결과공개	선행학습영향평가 결과보고 향후 대입전형 반영계획 공개			2026.03.27.(금)	입학홈페이지 공개	

### Ⅲ. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

#### 1. 인성 위주의 대학별고사(면접고사) 지속 실시

- 동양대학교는 고교 교육과정에서 배운 지식을 측정하는 문제풀이 형태의 면접고사를 지양하고, 학생들의 인성과 잠재력을 종합적으로 평가하는 면접을 실시하고 있음.

#### 2. 선행학습 영향평가를 통한 인성면접 문항의 지속 개선

- 인성면접을 실시하고 있으며, 매년 선행학습 영향평가를 통해 평가문항을 점검하고 부적합한 면접 문항을 지속적으로 개선하고 있음.

#### 3. 대학별고사 문항 점검을 통한 교과관련 면접문항 출제 배제

- 고교 교과 관련 문항이 출제되지 않도록 대입전형 수시 및 정시 출제문항을 수합하여 문제은행을 구축하고 점검·평가를 실시하였으며, 점검·보완된 출제문항 전체를 입학홈페이지에 공개하여 수험생의 면접고사 부담을 완화하고 있음.

### IV. 문항 분석 결과 요약

동양대학교의 2026년도 대입전형 대학별고사(면접고사)는 인성위주의 면접을 실시하였으며, 고등학교 교육과정상의 범위와 수준을 벗어난 내용은 없고 선행학습 유발과는 관련이 없는 것으로 확인됨.

#### 1. 동양대학교 대학별고사(인성면접) 현황 및 내용 제시

##### - 면접고사

1) 고사형태 : 학부(과)별고 학생 1~5명과 평가위원 2~3명이 참여하는 구술 방식의 인성 위주의 다대다 면접

##### 2) 평가기준 (일반학부(과))

평가영역	평가방법	평가인원	비고
의사표현능력	사전에 공지된 문항에 대한 구술면접으로 종합평가 (Zoom 활용 비대면 면접)	평가위원회 3명 입회위원 1명	평가위원 평균 점수 반영
예절 및 태도			
전공 관심도			

## 2. 면접문항 제시(일반학부(과))

### 철도운전제어학과

#### 의사표현능력

1	철도운전제어학과에 지원하게 된 동기를 말해 주세요.
2	주변과 의사소통이 어려웠던 경험은 무엇이었으며, 그것을 해결하기 위해 어떠한 노력을 했는지 설명해 주세요.
3	1분간 자신이 어떤 사람인지 소개해 주세요.
4	대학생활 4년간 가장 해보고 싶은 것이 무엇인지 말해 주세요.
5	철도운전제어학과에 진학후, 자신의 발전전략을 말해 주세요.

#### 예절 및 태도

1	대인관계에 있어서 가장 중요한 것은 무엇이라 생각하는지 말해 주세요.
2	본인이 했던 봉사활동 중 가장 보람있었던 경험은 무엇인지 말해 주세요.
3	조직의 리더가 갖추어야 할 덕목은 무엇이라고 생각하는지 설명해 주세요.
4	지금까지 본인의 단점을 개선하기 위해 노력한 과정이나 앞으로 극복 계획은 무엇인지 알려주세요.
5	자신이 가장 존경하는 사람과 그 이유를 설명해 주세요.

#### 전공관심도

1	철도운전제어학과에서는 어떤 학문을 공부하는지 아는 대로 말해 주세요.
2	철도기관사라는 직업의 장단점에 대해 설명해 주세요.
3	본인의 적성이 철도기관사에 적합하다고 생각하는 이유를 설명해 주세요.
4	학과 졸업 후 본인의 예상 진로는 무엇이라고 생각하는지 말해 주세요.
5	철도운전제어학과에서 취득 가능한 자격증은 무엇인지 아는대로 말해 주세요.

#### 선행학습 영향평가 시 참고 사항

1. 동양대학교는 인성면접을 실시하므로 고교 교육과정상 교과 지식을 측정하는 형태의 문항은 출제 불가함
2. 전공관심도 또한 대학 전공에 대한 일반적인 관심을 확인하는 수준의 문항으로 구성되어야 함
3. 사전 점검 결과를 토대로 부적합한 문항은 제외(또는 교체)하여 대학별 고사를 시행할 계획임

#### 점검 결과

적합

## 공공인재학부

### 의사표현능력

1	우리 학과에 지원한 동기를 말해보세요.
2	대학생활 4년 동안 가장 해보고 싶은 일을 말해보세요.
3	본인 성격의 장단점과 단점을 극복하려고 했던 노력에 대해 말해보세요.
4	자신만의 스트레스 해소 방법이나 문제 해결 방법이 있다면 말해보세요.
5	0포 세대에 대한 본인의 생각을 말해보세요.

### 예절 및 태도

1	자신감을 가지려면 어떤 노력이 필요하다고 생각하는지 말해보세요.
2	그룹 활동에 열심히 참여하지 않는 동료를 어떻게 생각하며 이러한 상황에 대처하는 본인만의 방법이 있다면 말해보세요.
3	본인이 생각하는 성공과 실패의 기준을 말해보세요.
4	사회생활에서 가장 필요한 덕목이 무엇이라고 생각하는지 말해보세요.
5	MZ세대의 장점과 단점에 대해 말해보세요.

### 전공관심도

1	공무원이라는 직업의 장단점을 말해보세요.
2	법과 도덕의 차이가 무엇이라고 생각하는지 말해보세요.
3	국민연금에 대해 젊은 세대의 불만이 많은데 이 문제에 대한 본인의 생각을 말해보세요.
4	공공인재학부에서 어떤 학문을 공부하는지 아는 대로 말해보세요.
5	정부에서 진행하는 정책 가운데 관심 있는 게 있다면 말해보세요.

### 선행학습 영향평가 시 참고 사항

[제목 없음]

1. 동양대학교는 인성면접을 실시하므로 고교 교육과정상 교과 지식을 측정하는 형태의 문항은 출제 불가함
2. 전공관심도 또한 대학 전공에 대한 일반적인 관심을 확인하는 수준의 문항으로 구성되어야 함
3. 사전 점검 결과를 토대로 부적합한 문항은 제외(또는 교체)하여 대학별 고사를 시행할 계획임

### 점검 결과

1. 지원동기, 가치관, 사회문제 인식 등을 확인할 수 있는 문항으로 구성되어 인성 면접 취지에 대체로 적합
2. 의사표현능력 5번 문항은 개념 설명 중심 질문으로 해석될 가능성이 있어 지원자의 생각이나 경험 중심 질문으로 보완이 필요함.

## 게임학부

### 의사표현능력

1	AI를 활용한 게임 제작의 장점과 단점은 무엇이라고 생각하나요?
2	게임에 대한 비판과 비난이 어떻게 다른지 설명해 보세요.
3	지금까지 살아오면서 인생에 영향을 준 정도로 감명받은 게임이 있나요? 어떠한 점에서 감명을 받았는지 설명해 보세요.
4	자신이 구현하고 싶은 가상공간(캠퍼스, 주거공간 등)의 특징에 대해 설명해 주세요.
5	본인이 졸업 후 입사하고 싶은 기업을 제시하고 그 이유를 말해 보세요.

### 예절 및 태도

1	게임창작(제작,개발)은 팀작업이 상당히 중요합니다. 이제까지 해온 팀 활동 중에 가장 기억에 남는 것은 무엇이고, 그 팀에서의 역할은 무엇인지 설명해 주세요.
2	팀프로젝트 진행 시 팀원들 간의 의견 차이에 의한 마찰이 생겼을 때 어떻게 대처할 생각인가요?
3	게임전공자가 가져야 할 역량 또는 능력이 무엇이라 생각하나요? (본인의 역량과 앞으로의 계획에 대해 간단히 소개하세요.)
4	자신에게 큰 가르침 또는 영향을 주었기에 존경하는 분에 대해 알려주세요.
5	마음에 간직하고 있는 명언이나 격언 혹은 누군가의 조언이 있다면 그에 대한 내용과 이유를 알려주세요.

### 전공관심도

1	동양대학교 게임학부에 지원하게 된 계기는 무엇인가요?
2	게임학부에서는 어떠한 과목들을 배운다고 생각하나요?
3	게임관련 동아리나 동호회 참여 경험이나 대학에 가서 적극적으로 참여하고 싶은 게임창작 관련 활동들은 무엇인가요?
4	게임을 좋아하는 것과 게임 만드는 것을 좋아하는 것의 차이는 무엇이라고 생각하나요? 본인은 게임을 만드는 것을 얼마나 좋아하나요?
5	좋아하는 게임 장르는 무엇인가요? 다른 장르에 비해 해당 장르를 왜 좋아하는지 이유를 설명해 보세요.

### 선행학습 영향평가 시 참고 사항

1. 동양대학교는 인성면접을 실시하므로 고교 교육과정상 교과 지식을 측정하는 형태의 문항은 출제 불가함
2. 전공관심도 또한 대학 전공에 대한 일반적인 관심을 확인하는 수준의 문항으로 구성되어야 함
3. 사전 점검 결과를 토대로 부적합한 문항은 제외(또는 교체)하여 대학별 고사를 시행할 계획임

### 점검 결과

적합

## 스마트안전시스템학부

### 의사표현능력

1	자존감을 높이기 위해서 본인은 어떠한 노력을 했는지 사례를 들어 설명해 주세요.
2	본인이 생각하는 성공한 인생은 어떤 것인지 자신의 견해를 설명해 주세요.
3	본인의 특성 중 우리 학부에 가장 적합하다고 생각되는 부분은 무엇인지 설명해 주세요.
4	4년의 대학생활이 자신에게 왜 필요한지 설명해 주세요.
5	본인의 인생 최대의 도전과제는 무엇이었으며, 그것을 해결하기 위해 어떠한 노력을 했는지 설명해 주세요.

### 예절 및 태도

1	본인의 장/단점을 각각 제시해 보고, 특히 단점을 개선하기 위해 어떤 노력을 했는지 설명해 주세요.
2	자신이 가장 존경하는 사람과 그 이유를 설명해 주세요.
3	대학 생활 4년 동안 가장 해보고 싶은 것이 무엇인지 답변해 주세요.
4	그룹 활동에서 열심히 참여하지 않는 동료에 대해 대처하는 방안에 대해 설명해 주세요.
5	지원자가 수행한 봉사활동 중 가장 의미 있었던 경험을 한 가지만 설명해 주세요.

### 전공관심도

1	우리 학부에 지원한 동기는 무엇인가요?
2	스마트안전시스템학부에서는 어떠한 학문을 공부한다고 생각하나요?
3	우리 학부의 커리큘럼을 살펴보았을 때, 지원자께서 우리 학부를 지원한 목적을 어떻게 실현 시킬 수 있을지 설명해 주세요.
4	전공을 공부하면서 가장 기대되는 부분은 무엇인가요?
5	우리 학부 졸업 후 어떠한 일을 하고 싶은지 설명해 주세요.

### 선행학습 영향평가 시 참고 사항

1. 동양대학교는 인성면접을 실시하므로 고교 교육과정상 교과 지식을 측정하는 형태의 문항은 출제 불가함
2. 전공관심도 또한 대학 전공에 대한 일반적인 관심을 확인하는 수준의 문항으로 구성되어야 함
3. 사전 점검 결과를 토대로 부적합한 문항은 제외(또는 교체)하여 대학별 고사를 시행할 계획임

### 점검 결과

적합

## e스포츠학과

### 의사표현능력

1	우리 학과에 지원한 이유는 무엇인가요?
2	내가 경험한 가장 어려운 상황에서 어떻게 대처했는지 설명하세요.
3	본인의 장점과 단점이 무엇이라고 생각하나요?
4	갈등 상황에서 본인이 의사 표현한 경험을 말해 보세요.
5	팀원이 소극적으로 참여할 때, 어떻게 대화를 이끌어내겠습니까?

### 예절 및 태도

1	대학생활에서 가장 중요한 것은 무엇이라고 생각하나요?
2	팀 활동에서 예절을 지키는 것이 왜 중요하다고 생각하나요?
3	본인이 존경하는 e스포츠 선수가 있다면, 그 선수의 태도 중 본받고 싶은 점은 무엇인가요?
4	팀의 리더가 갖춰야 할 덕목은 무엇이라고 생각하나요?
5	학과에 입학한다면 어떻게 대학생활을 할 예정인가요?

### 전공관심도

1	e스포츠에 관심을 가지게 된 계기는 무엇인가요?
2	e스포츠 분야에서 본인이 이루고 싶은 목표는 무엇인가요?
3	e스포츠관련 직업을 아는대로 이야기 해주세요.
4	e스포츠와 게임의 차이점은 무엇이라고 생각하나요?
5	우리 학과에서 가장 배우고 싶은 것은 무엇인가요?

### 선행학습 영향평가 시 참고 사항

1. 동양대학교는 인성면접을 실시하므로 고교 교육과정상 교과 지식을 측정하는 형태의 문항은 출제 불가함
2. 전공관심도 또한 대학 전공에 대한 일반적인 관심을 확인하는 수준의 문항으로 구성되어야 함
3. 사전 점검 결과를 토대로 부적합한 문항은 제외(또는 교체)하여 대학별 고사를 시행할 계획임

### 점검 결과

전반적으로 문항 구성이 적절하나, 전공관심도 4번 문항은 '게임과 e스포츠의 차이'를 묻는 개념 설명형 질문으로 해석될 가능성이 있어 지원자의 생각을 중심으로 답변할 수 있도록 문항 수정이 필요함.

## 디자인학부

### 의사표현능력

1	자신이 남과 다른 특별한 점이 있다면 무엇인지, 그게 자신의 삶에 어떠한 영향을 미치는지 말해주세요.
2	자신이 디자인학부의 교육을 통해서 이루고자 하는 희망 진로와 직업에 대해 설명해주세요.
3	가장 좋아하거나 최근에 감상한 문화예술작품(소설/영화/연극/드라마/만화/애니메이션 등 다양한 장르 무방)은 무엇이며 어떤 측면이 왜 좋았습니까? 해당 작품의 내용을 곁들여 대담해 주세요.
4	동양대학교 디자인학부에 대해 알고 있는 것들이 있다면 소개해 주세요.
5	자신이 디자인 분야를 공부하거나 디자이너가 되어야 한다고 생각한 계기나 이유는 무엇입니까? 이를 위해 입시 준비를 제외하고 스스로 경험하거나 준비한 것은 무엇이 있습니까?

### 예절 및 태도

1	다른 사람과 협동하여 활동했던 경험이 있으면 소개해 주세요.
2	산책하거나 여행을 갔을 때 어떤 것을 주로 관찰하는 편입니까? 여행이나 산책과 관련해 남과 다른 특별한 경험이 있다면 이야기해 주세요.
3	지난 10년간 경험한 가장 강렬하고 잊을 수 없는 일, 스스로에게 영향을 미친 사건은 무엇이 있습니까?
4	살아오면서 크게 분노했던 일이 있는지, 그 분노에 어떻게 대처했는지 소개해 주세요.
5	중/고등학교의 수업 중 가장 좋아했던 수업은 무엇이며 이유는 무엇입니까?

### 전공관심도

1	본인이 좋아하거나 존경하는 시각디자인/공간디자인 분야의 디자인 작품이나 디자이너를 소개해 주세요.
2	경험하거나 실제로 사용해 본 물건이나 제품 중 인상 깊은 디자인은 어떤 것이 있었으며 그 이유는 무엇입니까?
3	본인이 잘못 디자인되었다고 생각하는 작품이나 공간, 제품 등이 있다면 어떤 점이 왜 잘못 디자인되었다고 생각하는지 설명해 주세요.
4	기존 디자인 분야에서 자신이 실제로 담당해 보고 싶은 디자인 작업이 있다면 구체적으로 어떤 프로젝트인지 소개해 주세요.
5	방문한 인상 깊은 공간이나 장소는 어디이며 어떤 측면이 흥미로웠습니까? 공간의 특징을 자세히 묘사해 주세요.

### 선행학습 영향평가 시 참고 사항

1. 동양대학교는 인성면접을 실시하므로 고교 교육과정상 교과 지식을 측정하는 형태의 문항은 출제 불가함
2. 전공관심도 또한 대학 전공에 대한 일반적인 관심을 확인하는 수준의 문항으로 구성되어야 함
3. 사전 점검 결과를 토대로 부적합한 문항은 제외(또는 교체)하여 대학별 고사를 시행할 계획임

### 점검 결과

적합

## 생활체육학과

### 의사표현능력

1	체육을 전공하려는 동기는 무엇인가요?
2	자신의 성격 중 장점은 무엇이며, 장점을 강화하기 위해 어떠한 노력을 하였나요?
3	자신에게 롤-모델이 있다면 누구이며, 그 이유는 무엇인가요?
4	가장 관심 있는 스포츠 종목은 무엇이며, 그 이유는 무엇인가요?
5	대학 생활에서 이루고 싶은 목표는 무엇인가요?

### 예절 및 태도

1	봉사활동을 한 경험과 느낀 점을 소개해 보세요.
2	나에게 선생님(지도자)은 어떤 존재인가요?
3	운동하면서 함께 경쟁하던 상대가 쓰러졌을 때, 어떠한 조치를 하는 것이 바람직한가요?
4	자신만의 자기관리 방법은 무엇인가요?
5	자신이 목표로 한 일에 최선을 다한 경험을 소개해 보세요.

### 전공관심도

1	자신이 희망하는 진로(직업)는 무엇인가요?
2	우리 사회에서 체육(스포츠)이 필요한 이유는 무엇인가요?
3	체육을 전공하면서 배우고 싶은 과목이나 분야는 무엇인가요?
4	스포츠 지도자에게 필요한 덕목은 무엇인가요?
5	대학 생활에서 자신이 목표로 하는 자격(증)은 무엇인가요?

### 선행학습 영향평가 시 참고 사항

1. 동양대학교는 인성면접을 실시하므로 고교 교육과정상 교과 지식을 측정하는 형태의 문항은 출제 불가함
2. 전공관심도 또한 대학 전공에 대한 일반적인 관심을 확인하는 수준의 문항으로 구성되어야 함
3. 사전 점검 결과를 토대로 부적합한 문항은 제외(또는 교체)하여 대학별 교사를 시행할 계획임

### 점검 결과

적합

## 영상미디어학과

### 의사표현능력

1	동양대학교 영상미디어학과에 지원한 동기에 대해 말해보세요.
2	자신이 가장 존경하는 인물과 그 이유를 설명해 보세요.
3	최근에 읽은 책과 그에 대한 감상을 말해보세요.
4	자신의 성격 중 장점과 단점을 각각 한 가지씩 말하고, 구체적인 사례를 들어 설명해 보세요.
5	친구나 팀원과 의견이 달랐던 경험을 말하고, 그 상황을 어떻게 해결했는지 설명해 보세요.

### 예절 및 태도

1	나에게 투명망토가 하루 동안 주어진다면 무엇을 할 것인지 말해보세요.
2	본인에게 가장 큰 영향을 미친 멘토가 있다면 누구인지, 그리고 그 이유는 무엇인지 말해보세요.
3	본인이 생각하는 성공과 실패의 기준은 무엇인지 말해보세요.
4	동아리나 팀 활동 중 갈등이 있었던 경험이 있다면, 어떻게 해결했는지 말해보세요.
5	다시 태어난다면 어떤 사람이 되고 싶은지 말해보세요.

### 전공관심도

1	최근 자신이 가장 즐겨 보는 영상 콘텐츠와 채널 플랫폼은 무엇인지, 그 이유를 구체적으로 말해보세요.
2	본인이 직접 연출해 보고 싶은 영화의 소재가 있다면 간단히 줄거리를 말해보세요.
3	영상미디어 전공을 졸업한 후 진출하고 싶은 직업이 있다면 말해보세요.
4	장편영화와 단편영화의 차이점을 각각의 특징을 포함해 설명해 보세요.
5	요즘 사회적 이슈 중 영상미디어로 다루면 좋을 것 같은 주제를 하나 고르고, 그 이유를 말해보세요.

### 선행학습 영향평가 시 참고 사항

1. 동양대학교는 인성면접을 실시하므로 고교 교육과정상 교과 지식을 측정하는 형태의 문항은 출제 불가함
2. 전공관심도 또한 대학 전공에 대한 일반적인 관심을 확인하는 수준의 문항으로 구성되어야 함
3. 사전 점검 결과를 토대로 부적합한 문항은 제외(또는 교체)하여 대학별 고사를 시행할 계획임

### 점검 결과

전공관심도 4번 문항은 개념 설명형 질문으로 해석될 가능성이 있어, 지원자의 경험이나 생각을 중심으로 답변할 수 있도록 보완이 필요함.

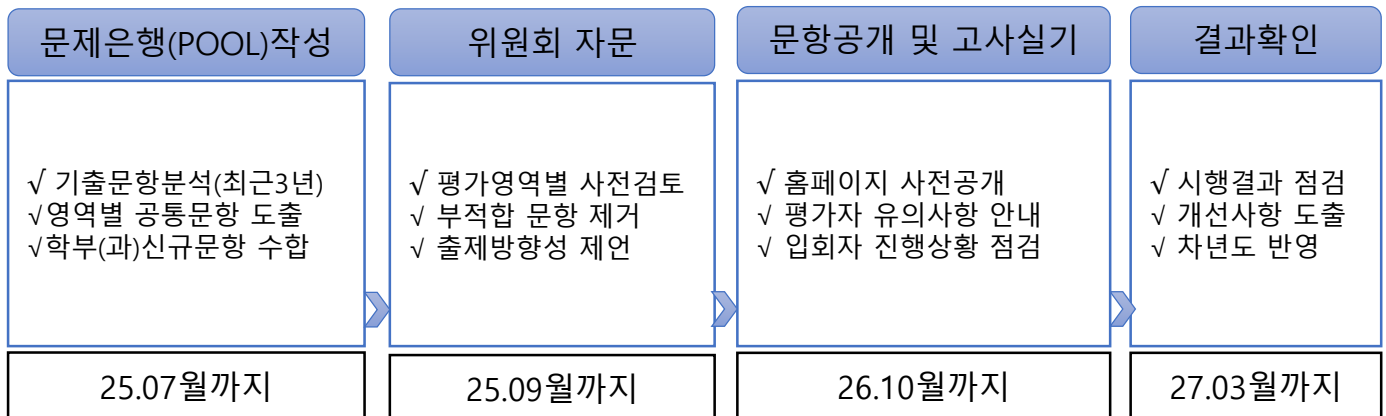
## V. 대학 입학전형 반영 계획 및 노력

### □ 인성면접 시행학부(과)별 평가영역 전체문항 홈페이지 사전 공개 지속 시행

- 비대면 위주의 면접(ZOOM)기초 유지
- 대학별고사(면접고사) 시행 전 선행학습 영향평가위원회 통한 출제문항 점검 위반요소 사전 필터링
- 대학별고사(면접고사)에 대한 수험생 부담감 최소화를 위하여 출제문항 사전 공개(입학 홈페이지)

### □ 인성면접에 적합학 면접 문항 지속 개선 및 공통 활용 문제은행 풀(Pool)운영

- 선행학습 영향평가 결과 확산 공유를 통하여 영역별 평가항목(의사표현능력, 예절 및 태도, 전공 관심도)에 부적합한 면접 문항의 지속 개선 유도
- 선행학습 영향평가위원회에 참여하는 고교 현직 교사들을 통하여 학생들의 인성과 잠재력을 확인할 수 있는 다양한 면접 문항의 개발도모
- 학부(과)에 상관없이 평가영역별로 공통 활용할 수 있는 문제은행(Pool)을 작성하고, 외부(선행학습 영향평가위원회 참여교사) 자문을 거쳐 홈페이지 공개함으로써 인성면접에 적합하지 않는 문항들의 유입을 원천적으로 차단하고자 함



## V. 대학 입학전형 반영 계획 및 노력

### 1. 동양대학교 학칙 제14조 제④항

#### 동양대학교 학칙

④ 입학전형에서 대학별 고사를 실시할 경우에는 관련법에 따라 선행학습 영향평가를 실시해야 하며, 이에 관한 사항은 총장이 따로 정한다. <신설 2015.03.31>

#### 부 칙

- ① (시행일) 이 개정 학칙은 2015년 3월 31일부터 시행한다.
- ② (경과조치) 제14조④항에 따라 시행되는 선행학습 영향평가는 학칙 개정 이전에 시행된 선행학습 영향평가도 이 규정에 의하여 시행된 것으로 본다.

### 2. 대학입학전형 선행학습 영향평가에 관한 규정

#### 대학입학전형 선행학습 영향평가에 관한 규정

**제1조(목적)** 이 규정은 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』(이하 '법'이라 한다)과 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 시행령』(이하 '시행령'이라 한다)에서 위임한 사항과 선행학습 영향평가 시행에 필요한 제반사항을 정함을 목적으로 한다.

**제2조(정의)** '선행학습 영향평가'란 법 제10조에 따라 대학입학전형에서 대학별 고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다)를 실시하는 경우 이에 대한 점검·분석·영향평가를 의미한다.

**제3조(위원회의 설치 및 구성)** ① 제2조에 따른 본교의 대학별 고사가 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하는지 여부와 선행학습을 유발하는 요인은 없는지에 대한 영향평가를 실시하기 위하여 선행학습 영향평가 위원회(이하 '위원회'라 한다)를 둔다.

- ② 위원회는 외부인사를 포함한 20인 이내의 위원으로 구성한다.<개정 2025.05.01.>
- ③ 위원장은 입시담당부서장으로 하며, 교무처장, 취업학생처장, 기획처장은 당연직 위원으로 한다.<개정 2019.08.01.><개정 2022.09.01.><개정 2023.05.01.><개정 2024.12.01.>
- ④ 당연직 위원을 제외한 위원은 본교 전임교수, 고교 교육과정 전문가, 현직 고교 교사, 학부모 중 위원장의 추천으로 총장이 임명한다.
- ⑤ 회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 또는 재적위원 과반수의 소집 요구가 있을 때 위원장이 소집한다.
- ⑥ 위원회는 재적위원 과반수 출석으로 개최하고 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.
- ⑦ 위원회는 업무를 위하여 간사 1인을 둔다.

**제4조(임기)** 당연직 위원 임기는 보직 재임기간으로 하고, 임명직 위원 임기는 1년으로 하되 연임할 수 있다.

**제5조(위원회의 역할)** 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의 의결한다.

1. 선행학습 영향평가의 계획 수립, 내용, 방법, 절차에 관한 사항
2. 고교 교육과정 내 출제를 위한 대학의 노력에 관한 사항
3. 고교 교육과정 내 출제 여부 분석에 관한 사항
4. 선행학습 영향평가 결과 대학입학전형 반영에 관한 사항
5. 기타 선행학습 영향평가에 관한 사항

**제6조(평가 시기 및 결과 반영)** 선행학습 영향평가 대상에 해당하는 대학별 고사 종료 후부터 3월말까지 완료하여야 하며, 그 결과는 대학입학전형관리위원회에 상정하여 차년도 입학전형에 반영한다.

**제7조(결과의 공시)** 법 제10조에 따른 영향평가 결과 및 차년도 입학전형 반영계획은 매년 3월 31일까지 본교 홈페이지에 게재하여 공개한다.

**제8조(기타)** 선행학습 영향평가에 관하여 이 규정에서 정하지 아니하는 사항은 위원회의 의결을 거쳐 총장이 정한다.

**부칙**

①(시행일) 이 규정은 2015년 3월 31일부터 시행한다.

**부칙**

①(시행일) 이 규정은 2019년 8월 1일부터 시행한다.(직제개편)

**부칙**

①(시행일) 이 규정은 2022년 9월 1일부터 시행한다.

**부칙**

①(시행일) 이 규정은 2023년 5월 1일부터 시행한다.

**부칙**

①(시행일) 이 규정은 2024년 12월 1일부터 시행한다.

**부칙**

①(시행일) 이 규정은 2025년 5월 1일부터 시행한다.